

Краткая презентация рабочей программы подготовительной к школе группы №8 «Теремок»

Рабочая программа в подготовительной к школе группе №8 составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Длительность пребывания детей в ДОУ при реализации основной общеобразовательной программы составляет полный день (12 часов в день), 5- дневной рабочей недели.

В группе работают: воспитатели Сергеева Тамара Алексеевна, образование высшее профессиональное, педагогический стаж 36 лет.

Гребнева Ирина Геннадьевна, образование высшее профессиональное, педагогический стаж 20 лет.

Елистратова Татьяна Александровна, образование средне специальное- педагогический стаж 30 лет.

Младший воспитатель: Шаехова Разима Рифкатовна

Музыкальный руководитель – Спиридонова Разия Хакимовна – высшее, педагогический стаж 34 года.

Воспитатель (по обучению татарскому и русскому языкам) – Саматова Изида Рашитовна - педагогический стаж 34 года.

Инструктор по физической культуре – Кочетова Татьяна Евгеньевна, средне специальное, педагогический стаж 36 лет.

Педагог – психолог – Беляева Екатерина Ивановна, высшее образование, педагогический стаж 10 лет.

Цель и задачи реализации Программы

Цели:

- позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности;
- создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности;
- формирование предпосылок к учебной деятельности.

Задачи рабочей программы:

1.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3.Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

4.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6.Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

7.Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты её освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, а именно описание.

- психолого-педагогических, кадровых, материально – технических и финансовых условий,
- особенности организации развивающей предметно – пространственной среды,
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,
- особенности разработки режима дня и формирования распорядка дня с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

В Программе подготовительной к школе группы отражено содержание образования детей дошкольного возраста, формируемая участниками образовательного процесса с учётом климатических, национально- культурных, демографических, социально –экономических, и социокультурных условий Республики Татарстан

Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников Цели и задачи партнёрства с родителями (законными представителями)

Сотрудничество с семьёй является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в ДОУ. Для того чтобы сделать родителей активными участниками педагогического процесса, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада, заинтересовать совместной работой. **Главный момент в контексте сотрудничества семьи и ДОУ – личное взаимодействие педагогов и родителей** по поводу успехов и неудач, трудностей и радостей, сомнений и размышлений в процессе воспитания конкретного ребенка в конкретной семье.

Задачи работы с семьёй:

- 1.Изучение интересов, мнений и запросов родителей воспитанников.
- 2.Содействие активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах воспитания и развития детей.
- 3.Выработка у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей.
- 4.Обеспечение пространства для личностного роста участников педагогического процесса, создание особой творческой атмосферы.

Хорошие возможности для привлечения родителей предоставляет совместная проектная деятельность. Родители вправе принять участие в реализации проектов: в подготовительной к школе группе – «Мы теперь большими стали, скоро в школу мы пойдем». Они могут участвовать в национальных праздниках «Сабантуй», «Науруз», Международном празднике родного языка, на встречах с актерами театра, детскими поэтами, редакторами журналов «Сабантуй», «Салават күпере», «Тылсымлыкуллар» («Волшебные ручки»). Семья является первичным институтом родного языка и культуры, который оказывает большое влияние на образование, социализацию, личностное развитие ребенка в дошкольном возрасте. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в иной жизненной среде. В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой многие мероприятия группы проводятся дистанционно, в режиме – онлайн.

Разнообразные возможности для привлечения родителей (законных представителей) предоставляют проектные работы. Родители (законные представители) могут принимать участие в планировании и подготовке праздников, экскурсий и т.д., могут также предварительно согласовав с заведующей МАДОУ и педагогами группы.